

FASE ESPECÍFICA

AÑO 1999

1. Características y diferencias de los distintos programas de la acción educativa en el exterior.
2. Rasgos que definen y diferencian los siguientes conceptos: criterios de evaluación, instrumentos de evaluación, criterios de calificación y criterios de promoción.
3. Justificar desde el punto de vista educativo y legislativo la inclusión de la lengua y cultura del país en el PEC de un centro del extranjero.
4. Pregunta práctica:
 - a) Para Asesores: qué acciones se desarrollarían dentro de los sistemas educativos de otros países.
 - b) Para el resto: qué acciones extraescolares desarrollarían dentro de la acción educativa en el exterior.