

## **FASE ESPECÍFICA**

### **SUPUESTO PRÁCTICO N.º 3**

#### **PRIMERA PARTE DE LA PRUEBA.**

1. La autonomía de los centros docentes de titularidad del Estado español en el exterior. Documentos institucionales en los que se refleja esta autonomía.
2. ¿A qué se denomina en la acción educativa en el exterior “Centros de Convenio”? Explique sus características y normativa en la que se basan.
3. Explique cómo está prevista la participación de los diferentes sectores de la comunidad educativa en los centros de titularidad del Estado español en el exterior.
4. Diga qué se entiende por “competencias básicas” y cite las que se establecen en las enseñanzas mínimas aprobadas en aplicación de la Ley Orgánica de Educación, así como las etapas educativas en las que se desarrollan.

#### **SEGUNDA PARTE DE LA PRUEBA.**

##### **CANDIDATOS QUE PARTICIPAN DESDE EL CUERPO DE MAESTROS:**

- En un grupo del tercer ciclo de Educación primaria o nivel equivalente, de un centro o programa en el que usted imparte docencia en el exterior, existe un porcentaje elevado de alumnos que en la primera evaluación no alcanza los objetivos en las áreas instrumentales o, en su caso, en las de su especialidad/habilitación, en el supuesto de centros educativos, o en Lengua y Cultura españolas para los demás programas. Elabore un plan de trabajo para dar la respuesta educativa más adecuada a todo el alumnado del grupo.

##### **CANDIDATOS QUE PARTICIPAN DESDE LOS CUERPOS DE CATEDRÁTICOS Y PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y DEL DE PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL:**

- Elabore una programación sobre una actividad interdisciplinar para un grupo de alumnos en un centro o programa de la acción educativa en el exterior. Especificando las tareas que se asignan a cada uno de los Departamentos didácticos o de los profesores que intervengan en dicha actividad, según se trate de un centro educativo o de alguno de los demás programas en el exterior.

**SEGUNDA PARTE DE LA FASE ESPECÍFICA DEL CONCURSO PÚBLICO  
DE MÉRITOS PARA LA PROVISIÓN DE PUESTOS DE ASESORES  
TÉCNICOS EN EL EXTERIOR POR PERSONAL DOCENTE CONVOCADO  
POR ORDEN ESD/3459/2008, DE 24 DE NOVIEMBRE (BOE DE 2 DE  
DICIEMBRE DE 2008)**

**EL ASPIRANTE DEBE ELEGIR UNA DE LAS SIGUIENTES  
OPCIONES:**

**OPCIÓN 1**

Elaboración de materiales didácticos para la enseñanza de la lengua y la cultura españolas:

“El Ministerio de Educación y Ciencia promoverá la elaboración de materiales didácticos para la enseñanza de la lengua y la cultura españolas en el marco de las enseñanzas regladas en los sistemas educativos extranjeros y colaborará a tal efecto con instituciones educativas de los respectivos países.”

(R.D. 1027/1993, art. 26)

Tomando como referencia lo dispuesto en el texto anterior, defina una acción de apoyo a la elaboración de materiales didácticos para la enseñanza de la lengua española en el contexto del país para el que ha solicitado plaza.

En cualquier caso, haga referencias

- a) al modo de integrar la iniciativa en el contexto y demandas locales,
- b) al marco teórico de la didáctica de español como lengua extranjera,
- c) y al uso de las TIC aplicadas a la creación de materiales didácticos.

**OPCIÓN 2**

En los últimos años se observa un interés creciente en el español en todo el mundo. Señale los tres países donde la demanda de aprendizaje del español ha aumentado significativamente y describa qué actuaciones se están llevando a cabo por parte del Ministerio de Educación, de modo más eficaz, para responder a esa demanda, y cuáles se podrían desarrollar o potenciar teniendo en cuenta el contexto socioeducativo de dichos países.