



I- INFORMACIÓN GENERAL SOBRE PAÍSES BAJOS

(DATOS TOMADOS DE *EL MUNDO ESTUDIA ESPAÑOL*, ELABORADO POR LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE PAÍSES BAJOS)

<http://www.educacion.gob.es/redele/elmundo/2009/PBAJOS.pdf>

Datos geográficos básicos: consta de una superficie aproximada de 41.000 km², limita con Alemania, Bélgica y con el mar del Norte. La altitud media es de tan sólo unos 110 metros, y se han ganado al mar extensiones de terreno importantes. Los ríos que la atraviesan son el Rhin, el Mosa y el Escalda, junto con una extensa red de canales. Las ciudades más importantes son La Haya (capital administrativa), Amsterdam (capital cultural) y Rotterdam, centro industrial con uno de los puertos más grandes del mundo.

Datos sociológicos: el país tiene unos 16.500.000 habitantes, el idioma oficial es el holandés o neerlandés. El 36 % de la población se declara no religiosa, el 34 % católica, el 25 % protestante y el resto de otras religiones (sobre todo la musulmana).

Sistema educativo: las escuelas de primaria y secundaria, públicas y privadas, están financiadas por el Estado. Tanto en primaria como en secundaria existen las escuelas públicas que dependen del ayuntamiento y las privadas, que se diferencian por la ideología religiosa (católicas, protestantes, islámicas, judaicas) o educativa (Montessori, Dalton) que imparten. El Amsterdams Lyceum (HAL) es un centro público (openbar)

La enseñanza obligatoria abarca de los 5 a los 16 años.

Enseñanza secundaria obligatoria: de los 12 a los 16 años. Existen tres modalidades de secundaria en el país: la llamada VWO, el nivel más alto y exigente de secundaria, para los estudiantes que seguirán estudios universitarios; la HAVO, para los que sigan estudios en escuelas universitarias, y la VMWO, encaminada a la formación profesional. Los centros de secundaria pueden decidir cuál de estas modalidades (o todas) ofrece a sus alumnos.

Enseñanza de idiomas: en Primaria no se empieza a estudiar la lengua extranjera hasta los dos últimos cursos y suele ser el inglés. En la primera fase de la secundaria el inglés es obligatorio y además una segunda lengua extranjera (francés o alemán). En la segunda fase se puede elegir además el español, italiano, ruso, árabe o turco. Además, en el perfil de Cultura el alumno debe elegir una tercera lengua extranjera.

El español: se estudia en unos 400 centros de secundaria, la mayoría cursa VWO y HAVO

II- INFORMACIONES DE INTERÉS

Asesoría técnica en Países Bajos:

Dirección: Consulado General de España. Frederiksplein, 34. NL - 1017 XN Amsterdam

Teléfono: (+31) (0)20 423.69.19 / (+31) (0)20 423.69.61

Fax: (+31) (0)20 627.71.59

Correo electrónico: asesoriaholanda.nl@educacion.es

Página web: http://www.educacion.es/paises_bajos

Bancos holandeses:

Los principales son Rabobank, ING, Fortis. Para abrir una cuenta en el banco normalmente se exige solicitar previamente un número de identificación fiscal (Sofie Nummer) o estar empadronado.

Alquileres

Los alquileres, al menos en Amsterdam, son caros. Dos páginas para consultar on line:

<http://www.steenkuijpers.nl/>

<http://www.aemestelle.nl/home.html>

III- PROGRAMAS EDUCATIVOS

ALCE

Información general

Dirección: Sede de la Agrupación. Frederiksplein 34 III.1017XN Amsterdam
Teléfono: 00 31 20423 55 75
Correo electrónico: alce.holanda@educacion.es

Previsiones para el curso 2011-2012

Se prevén 19 aulas:

Alkmaar - Almelo - Amsterdam - Arnhem - Dordrecht - Eindhoven - Enschede - Heemskerk - Hilversum - Hoofddorp - Den Haag - Leiden - Rijswijk - Rotterdam (en dos centros) - Utrecht - Veenendaal - Wormerveer y quizá una más en Venlo o en Maastricht.

En cuanto a los grupos, serán aproximadamente 35 grupos, en horarios desde las 14:45 h hasta las 20:30 h, dependiendo de la ciudad. Se escolarizan aproximadamente a 580 alumnos (y en aumento) en todos los niveles (10 cursos). Los grupos son muy variables en cuanto a número y niveles.

Profesorado: 4 por concurso de méritos en el exterior (2 se incorporan para el nuevo curso) y un puesto más que en el curso 2010-2011 fue ocupado por interinidad.

SECCIÓN HET AMSTERDAMS LYCEUM

Introducción

En el año 1989 se establecieron acuerdos con tres centros de educación secundaria en Holanda para introducir el español como lengua extranjera: *Het Amsterdams Lyceum*, de Amsterdam, *Linnaeus College* de Haarlem y *Da Vinci College* de Leiden. A partir del curso 2001/2002 se firmó entre el MEC y el Het Amsterdams Lyceum un convenio para establecer una sección internacional, que se llamó Trayecto Español.

El Het Amsterdams Lyceum es el centro de secundaria más antiguo de Holanda e imparte una educación en la que tienen cabida diversas actividades complementarias (asociaciones deportivas, grupo de teatro...). El curso escolar comienza a finales de agosto, hasta principios de julio. La jornada abarca de 8,30 a 17 horas, con dos recreos de veinticinco minutos. Existen cuatro periodos vacacionales de una semana (excepto en Navidades, de dos semanas) y otras fiestas puntuales a lo largo del periodo escolar. En él se imparte solamente la

modalidad de secundaria llamada VWO, destinada a los alumnos que siguen estudios universitarios. Además el Amsterdams Lcyeum tiene las dos modalidades de Atheneum (de ámbito científico) y Gymnasium (con latín y griego).

El edificio se encuentra en una zona céntrica de la ciudad, en un edificio de arquitectura típicamente holandesa:



Alumnado y profesores

En el presente curso 2010/2011 el Trayecto Español tiene 220 alumnos, y además en el Het Amsterdams Lyceum se imparte el español como segunda lengua optativa. Además de la sección española, el centro cuenta con una sección italiana (Corso italiano) y otra inglesa (First lane). La mayoría del alumnado del Trayecto es de origen neerlandés, tan sólo hay unos pocos casos con padres españoles o hispanoamericanos. Por ello el currículum del Trayecto se centra en el Español como Lengua Extranjera y se adapta al Marco Europeo de Referencia de las Lenguas.

Actualmente hay dos profesoras por concurso, además de las profesoras de holandés contratadas por el centro para dar Trayecto en la primera etapa de la secundaria.

Currículum

El Trayecto español se inicia en el primer curso de secundaria y abarca hasta el último. En el Het Amsterdam Lyceum se imparte la modalidad de secundaria denominada VWO (que abarca seis años, de los 12 a los 18 y orientada a estudios universitarios), y los alumnos que así lo deseen comienzan en el Trayecto en el primer curso de secundaria. El Trayecto es cursado por alumnos de Gymnasium (con Latín y Griego) y Atheneum, que son las dos opciones del VWO. Las horas de Trayecto son extras en el currículum de los alumnos, con lo que su seguimiento exige esfuerzo y dedicación.

El Trayecto consta de dos partes, los tres primeros cursos en los que se pretende la consolidación de las destrezas básicas (expresión y comprensión oral y escrita). En el primer curso se imparten cuatro periodos semanales de cincuenta minutos, en segundo tres periodos y en tercero cuatro periodos semanales de la misma duración. El objetivo final es conseguir un Nivel Umbral (B1)

En la segunda parte del Trayecto, los tres últimos cursos, el objetivo final es la consolidación de las cuatro destrezas. Además, se introduce en el currículum el acercamiento a la cultura española, con contenidos de Geografía, Historia y Cultura. En cuarto hay cuatro periodos (cincuenta minutos) de lengua y uno de cultura; en quinto cinco de lengua y uno de cultura y en sexto, el último curso, cinco de lengua y dos de cultura. Se pretende que los alumnos alcancen un Nivel Avanzado (B2).

Al finalizar los estudios en el Trayecto los alumnos se presentan al DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) de nivel intermedio.

En cuanto a la evaluación, el curso en el Het Amsterdams Lyceum se divide en cuatro evaluaciones *-rapports-* y una evaluación final *-einderpport-*. Los alumnos realizan pruebas breves, llamados S.O. (*Schriftelijke Overhoring*), y otras más globales, llamadas *Proefwerken*, de mayor peso en la calificación final. La calificación es numérica, de 1 a 10 y en el sistema holandés el aprobado se obtiene a partir del 5,5. En los cursos de Trayecto de quinto y sexto se realizan pruebas orales y escritas que suponen un porcentaje en las pruebas oficiales del centro. Además, en el último curso los alumnos deben realizar un examen estatal que establece el Ministerio holandés para los alumnos de secundaria que estudian español como segunda lengua extranjera.

Página web y presentación del centro

<http://www.amsterdamslyceum.nl/>

<http://amsterdamspaans.blogspot.com/2011/03/amsterdams-lyceum.html>

ESCUELA EUROPEA DE BERGEN



Dirección: Postbus 99. 1860 BERGEN

Teléfono: 072 589 0109

Correo electrónico: info.esbergen@eursc.org

Página web: www.eursc.eu